

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ENSINO À DISTÂNCIA

## Geografia / Ciência Política

### Ensino Secundário

Questões colocadas pelo Docente	Cumprimento de Tarefas	Trabalho Escrito	Apresentação do Trabalho
30%	20%	25%	25%

#### Instrumentos:

1

#### TRABALHO ESCRITO INDIVIDUAL/GRUPO

Identificação do Aluno \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_

PARÂMETROS A AVALIAR	Mau (1)	Med. (2)	Suf. (3)	Bom (4)	MB (5)
Obediência ao Tema					
Recolha e Pesquisa de Informação					
Diversidade/Qualidade das Fontes					
Apreciação Crítica da Informação Recolhida					
Articulação e Organização da Informação					
Organização e Estrutura do Trabalho					
Clareza na Exposição dos Conteúdos					
Correção no Registo Escrito					
Referência às Fontes de Informação					
Utilização de Linguagem Científica Apropriada					
Correção Científica do Trabalho					
Cumprimento do Prazo					
<b>Total Parcial</b>					
<b>Classificação do trabalho</b>					

## APRESENTAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO INDIVIDUAL/GRUPO

AVALIAÇÃO DO ALUNO \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_

PARÂMETROS AVALIADOS NO GRUPO	Mau (1)	Med. (2)	Suf. (3)	Bom (4)	MB (5)
Faz exposição clara e ordenada do assunto					
Exprime-se corretamente					
Sublinha os pontos principais					
Evita expressões de apoio (“prontos”; “é assim”; ...)					
Usa volume de voz apropriado					
Faz pausas adequadas					
Originalidade e criatividade					
Correção científica da apresentação					
Coerência e articulação entre as intervenções					
Gestão do tempo					
<i>Total Parcial</i>					
<i>Classificação</i>					

AVALIAÇÃO DO ALUNO \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_

PARÂMETROS AVALIADOS NO GRUPO	Mau (1)	Med. (2)	Suf. (3)	Bom (4)	MB (5)
Faz exposição clara e ordenada do assunto					
Exprime-se corretamente					
Sublinha os pontos principais					
Evita expressões de apoio (“prontos”; “é assim”; ...)					
Usa volume de voz apropriado					
Faz pausas adequadas					
Originalidade e criatividade					
Correção científica da apresentação					
Coerência e articulação entre as intervenções					
Gestão do tempo					
<i>Total Parcial</i>					
<i>Classificação</i>					

